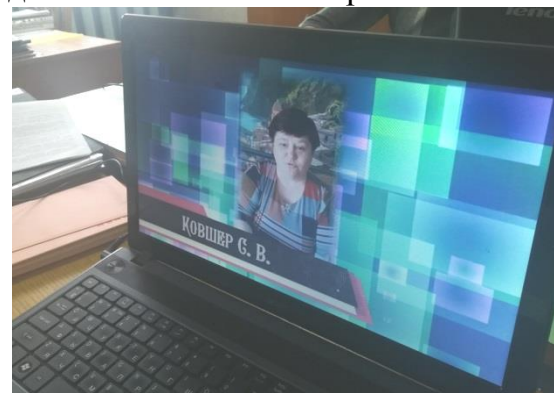







1. Аналитическая записка: **21 октября 2020г. - День классного руководителя. День работника учреждения дополнительного образования детей и молодежи. День работника методической службы**



**21 октября 2020г.** в учреждениях образования района прошел третий тематический день 10 педагогического марафона - **День классного руководителя. День работника учреждения дополнительного образования детей и молодежи. День работника методической службы.** В рамках мероприятий осуществлялась профориентационная работа, которая направлена на оказание помощи семье в подготовке их детей к личностному росту и профессиональному самоопределению с выходом в самостоятельную жизнь. Целью дополнительного образования детей и молодежи на современном этапе является формирование у учащихся компетенций, необходимых для правильного выбора направления будущего профессионального образования.


Учреждение образования	Название/ Тема мероприятия	Форма проведения	Категория участника	Краткая аннотация мероприятия
ГУО «Любанский ЦДТ»	«Шаги к профессии: профориентационная работа с учащимися в условиях учреждения дополнительного образования»	Онлайн-конференция, выступления участников	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	Отмечена роль учреждений дополнительного образования в профессиональном самоопределении учащихся, которому способствует работа в процессе освоения учебных программ объединений по интересам различной направленности. В ГУО «Любанский ЦДТ» проводится целенаправленная работа по профориентации: третий год в центре реализуется областной проект «Сопровождение



		презентациями		<p>профессионального самоопределения детей-сирот в условиях взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и молодёжи и детских домов семейного типа». Конкурсно-выставочная деятельность также является одним из условий формирования профориентационных компетенций учащихся, т.к. способствует формированию практических умений и навыков учащихся в различных техниках творчества, осмыслению своих личностных качеств, на основе которых можно осуществить правильный профессиональный выбор. Участвуя в реализации проектов, акций и операций ОО «БРПО», учащиеся развивают свои способности и личностные качества, необходимые в выборе таких профессий как учитель, воспитатель, историк-исследователь, эколог, лесник, художник и др.</p> 
«Голубок»		<p>Мастер-класс по вязанию крючком Видеопрезентация (YouTube, канал «ГУО «Любанский»</p>	<p>Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы</p>	<p>Мастер-класс педагога дополнительного образования проводился в дистанционной форме. Педагог познакомила участников с особенностями выполнения изделия «Голубок» в технике «вязание крючком», приемами вывязывания деталей и окончательного оформления работы.</p>

<p>ГУО «Средняя школа №3 г.Любани им. Г.Л.Сечко»</p>	<p>«Уверенный в себе ребёнок – уверенный выбор профессии»</p>	<p>центр детского творчества»)          Кейс учителя начальных классов</p>	<p>Учителя начальных классов, педагоги социальные</p>	<p>Мероприятие проводилось в кабинете профориентации. В ходе мероприятия педагоги выделили основные аспекты профориентационного взаимодействия с родителями; разработали анкеты для родителей и для учащихся. В рамках мероприятия руководитель школьного методического объединения начальных классов ознакомила с методикой проведения квест-игры «Играя, профессии изучаем»; педагог социальный представила и памятку «Что должны знать родители о профориентации».</p> 
<p>ГУО «Редковичская СШ Любанского района»</p>	<p>«Профориентация: как помочь подростку выбрать свое дело?»</p>	<p>Мастер – класс</p>	<p>Педагоги</p>	<p>В технологии проведения мастер-класса главное – не сообщить и освоить информацию, а передать способы деятельности, будь то прием, метод, методика или технология. При проведении мастер-класса использована технология критического мышления, «гексы», «сингапурский коврик», прием «синквейн» и погружение в три стадии: вызова, осмысления и рефлексии.</p> 

				<p>Участники познакомились с некоторыми приемами, позволяющими аудитории самостоятельно озвучить проблему, тему, цели, задачи мастер-класса, познакомились с «формулой рационального выбора профессии», типами профессий; изучили рейтинг востребованных, современных, необычных профессий; получили весь необходимый методический материал для проведения классного часа (цикла классных часов) для учащихся 8-9 классов. В рамках профессионального просвещения изданы информационные буклеты</p>
<p>ГУО «Осовецкий УПК ДС-СШ Любанского района»</p>	<p>«Калейдоскоп профориентационных идей»</p>	<p>Открытые занятия в дошкольных группах, уроки, факультативные занятия, мастер-классы и др.</p>	<p>Директор, заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники, воспитатели дошкольного образования, учителя-дефектологи, педагог социальный, библиотекарь</p>	<p>Задачи реализации профориентационной работы с обучающимися, расширение круга представлений о мире профессий решаются через совместную работу всех участников образовательного процесса учреждения образования</p>  <p>(администрация, воспитатели дошкольных групп, педагоги, учитель-дефектолог, педагог социальный, библиотекарь, обучающиеся), использование современных форм профориентации; используются разнообразные формы работы: открытые занятия в дошкольных группах, уроки, факультативные занятия, мастер-классы и др.</p> 

<p>ГУО «Смольговский УПК ДС-БШ им. В.Сырокомли Любанского района»</p>	<p>«Организационно-педагогическое и психологическое сопровождение профессионального самоопределения в условиях допрофильного обучения»</p>	<p>Семинар - практикум</p>	<p>Педагоги учреждений образования</p>	<p>Цель семинара-практикума: повышение внимания педагогов на установление и реализацию взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой, расширения круга представлений обучающихся о мире профессий в рамках организации образовательного процесса.</p> <p>В рамках семинара рассмотрен вопрос «Роль педагога в формировании профессионального самоопределения учащегося»; проведена зона открытого общения «Роль педагога в формировании профессионального самоопределения учащегося»</p>	
---	--	----------------------------	--	--	---