

**Рекомендации по работе с
несовершеннолетними,
склонными к самовольным уходам:**

Чтобы построить с подростком доверительные отношения необходимо:

- ✓ общаться один на один, выбрав подходящее время и место для разговора;
- ✓ понять и принять индивидуальность подростка, относиться к нему как к личности;
- ✓ демонстрировать доверие, любовь и уважение к подростку;
- ✓ общаться на равных, безоценочно, не требовать объяснений;
- ✓ интересоваться проблемами, увлечениями подростка;
- ✓ опираться на сильные стороны подростка, не подчеркивать его неудачи;
- ✓ проявлять веру в подростка, демонстрировать оптимизм;
- ✓ избегать дисциплинарных поощрений и наказаний;
- ✓ внести юмор в общение с подростком.

За дополнительной информацией можно обратиться в
**ГУО «Любанский районный
социально-педагогический центр»**

Педагоги-психологи:

*Мафееня О.А.,
Горбунович Т.Н.*

Педагоги социальные:

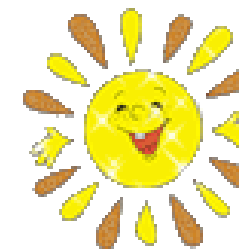
*Наумович Н.Л.,
Жаврид Е.В.*

Юрисконсульт:

Гапанович Н.А.

Нам можно позвонить:
61-8-54, 61-8-60

**Обращение может быть
анонимным!**



**ГУО
«Любанский районный
социально-педагогический
центр»**

***Профилактика
самовольных уходов
несовершеннолетних***



«Самовольные уходы» или бродяжничество – добровольное, самовольное (тайное или явное) оставление семьи или учреждения образования; отсутствие несовершеннолетнего в течение одного часа с момента установления факта его отсутствия либо с момента наступления времени, оговоренного (установленного) для возвращения.

Причины самовольных уходов несовершеннолетних:

- неудовлетворение важных, базовых потребностей ребенка;
- недостаток внимания и эмоционального тепла со стороны родных, безразличие взрослых к проблемам подростка;
- конфликты в семье;
- жестокое обращение с подростком со стороны взрослых, агрессия со стороны кого-нибудь из членов семьи (физические наказания);
- чрезмерная опека со стороны родителей, вызывающая раздражение;
- развод родителей. Появление в доме отчима или мачехи;

- поиск среды, где ребенок будет более успешным, признанным;
- стремление избежать наказания со стороны взрослых;
- поиск развлечения и удовольствия;
- реакция несовершеннолетнего на тяжело протекающий возрастной кризис.

Дети уходят не только из неблагополучных семей. Как показывает практика, около 70 % - это дети, воспитывающиеся в относительно благополучных семьях.

Они уходят из дома в поисках приключений, в знак протеста против чрезмерной опеки родителей или, наоборот, пытаясь привлечь их внимание.

Рекомендации педагогам по профилактике самовольных уходов:

- ❖ основой ранней профилактики самовольных уходов является: создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей определенного возраста.
- ❖ создавать благоприятный психологический климат в группе положительную мотивацию к обучению, оказывать помощь несовершеннолетним в освоении учебного материала;
- ❖ осуществлять тактичный контроль за поведением, эмоциональным состоянием обучающихся в классе;

❖ вовлекать детей и подростков в общественно-полезную деятельность, кружки, секции, учитывая интересы и желание учащихся. А также постоянно помнить, что в интересной, наполненной трудом, спортом, активным досугом организации жизнедеятельности нет времени и желания мечтать о побегах и совершать их. Как говорится в народе - от добра добра не ищут!

❖ обращаться к педагогу-психологу, социальному педагогу при любых изменениях в поведении обучающихся.

Рекомендации по взаимодействию с несовершеннолетним после возвращения:

По возвращении подростку необходимо показать: главное – он вернулся целым и невредимым. Помогите подростку почувствовать себя в безопасности.

По возвращении подростка взрослым запрещается: повышать голос на ребенка, оскорблять или обвинять его, закрывать в помещениях учреждения, применять физическую силу, читать нравоучения, угрожать.

